

Проект «23 февраля — День защитника Отечества»

Сивик Татьяна Анатольевна

Проект «23 февраля — День защитника Отечества»

Подготовила:

Воспитатель разновозрастной группы

Сивик Т. А .

Проект «23 февраля - День защитника Отечества»

Актуальность проекта:

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Цель проекта:

- формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи проекта:

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;

- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участники **проекта**: музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

Предполагаемый результат:

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к **защитникам Отечества**.
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Реализация **проекта**: **февраль 2017 года**.

Этапы **проекта**:

I этап. Подготовительный.

- Разработка **проекта**.
- Донести до участников **проекта** важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- Подготовка к празднику, посвященному дню **защитника Отечества**.

II этап. Выполнение **проекта**.

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о **защитниках нашей Родины**.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- Чтение художественной литературы детям (*заучивание стихов*).
- Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, театрализованных сценок, просмотр фрагментов видеофильмов и **презентаций**.

III этап. Результаты.

- Проведение праздника «**23 февраля – день защитника Отечества**»
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Продуктивная деятельность:

- оформление выставки «**Военная техника**»;
- разучивание песен об армии: «**Был когда-то папа, маленьким как я**», «**Мы -солдаты**», «**Песенка про папу**»;
- **презентация проекта**;
- музыкально – спортивный праздник «**23 февраля – день защитники Отечества**».

Речевое развитие:

- беседы с детьми на тему «**Есть такая профессия – Родину защищать**».
- тематические занятия «**Защитникам Родины поем мы славу!**», «**Будем в армии служить**»;
- заучивание стихотворений «**День Защитника Отечества**», «**Слава Армии Российской**», «**Наша Армия родная**», «**Пограничники**»;
- чтение рассказов Л. Кассиля «**Твои защитники**», Ю. Ильинского «**На земле, в небесах и на море**», В. Тюрин «**Ездим, плаваем, летаем**», А. Митяева «**Почему армия родная?**»;

- знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
- рассматривание и беседа по картине Васнецова «**Богатыри**»;
- прослушивание фрагмента из симфонии А. Бородин «**Богатырская симфония**»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- разучивание песен, театрализованных сценок о Родине, об армии;

Социальное развитие:

- выставка детских рисунков «**Мой папа – самый лучший**»;
- конкурс рисунков на тему «**Много в армии профессий**»;
- Выставка «**Военная техника**»;
- просмотр видеофильмов и **презентации «Защитники Отечества**».

Игровая деятельность:

- Сюжетно – ролевые игры «**Мы – матросы**», «**Охрана границы**», «**Лётчики**», «**На боевом посту**»;
- дидактические игры «**Военные профессии**»;
- спортивное развлечение «**Мой папа – самый лучший**»;
- инсценировка «**На боевом посту**»;
- подвижная игра «**Секретное донесение**».

Работа с родителями:

- фотовыставка «**На страже мира**»;
- выставка «**Военная техника**»;
- музыкально – спортивный праздник «**Защитники Отечества**».