

Отчёт рассмотрен на заседании
общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 49
комбинированного вида»
16 апреля 2024
Протокол № 2

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Детский сад № 49 комбинированного вида»

2024 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Структура и система управления	13
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	27
Раздел 4. Организация образовательного процесса	40
Раздел 5. Кадровое обеспечение	46
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	50
Раздел 7. Информационное обеспечение	53
Раздел 8. Материально-техническая база	55
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	58
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	62
Заключение	63
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	65
Список литературы	68

Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида» проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления

информации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Задачи учреждения на 2022-2023 год:

- 1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный

процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида»)
Руководитель	Смирнова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	188341, Ленинградская область, Гатчинский район, д. Шпаньково, ул. Алексея Рыкунова, д. 39
Телефон, факс	8 (813-71) 60-683
Адрес электронной почты	mbdou49@gtn.lokos.net
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области, свидетельство серия 47 № 001593431, выданного 28.12.2005 года. Юридический адрес Учредителя: 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44

Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 032-18 от 07.05.2018 г. 47ЛО1 № 0002409 с приложением №1 от 07.05.2018 г. 47ПО1 № 0002409
Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Коллегиальные органы самоуправления	Педагогический совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения Управляющий Совет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 комбинированного вида» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе деревни рядом с проезжим шоссе. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1392 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1392 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада двенадцатичасовой.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, в предпраздничные дни на 1 час укороченный рабочий день. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности 12 часов

- с 7:00 ч. до 19:00 ч, в группе компенсирующей направленности 10 часов
- с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 02.12.2019г.) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а с 01 января 2021 г. по новым Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы.

Из них:

- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 15 детей;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет – 26 детей;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет – 15 детей;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности от 5 до 7 лет – 10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

	Должность	Ф.И.О.(полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Смирнова Ольга Геннадьевна	Осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность	«Педагогика и психология дошкольная», «Управление образованием»	19 лет	9 лет
2	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Бахвалова Карина Владимировна	Курирует учебно-воспитательный процесс, инновационную, образовательную и воспитательную деятельность, информационное и учебно-	«Педагогическое образование», «Дошкольное образование», «Управление образованием»	7 лет	7 лет

			методическое обеспечение Учреждения			
--	--	--	---	--	--	--

Основные направления деятельности заведующего МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида»:

- Организация работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей;
- Обеспечение системной образовательно-воспитательной и административно-хозяйственной работы учреждения;
- Организация в учреждении режима экономии и бережливости, рационального использования материальных ресурсов;
- Планирование, координация и контроль работы коллектива;
- Обеспечение учёта, сохранности и развития материально-технической базы, соблюдения санитарных, гигиенических правил содержания учреждения, охраны труда, учёта и хранения документации;
- Осуществление приёма на работу, подбора и расстановки кадров;
- Комплектование дошкольного учреждения детьми;
- Определение штатного расписания, должностных обязанностей работников;
- Организация и координация деятельности совета дошкольного учреждения и управляющего совета;
- Обеспечение эффективного взаимодействия с семьёй;
- Самообразование, повышение профессионального уровня;
- Обеспечение рационального использования бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников (руководство планово-финансовой деятельностью).

Основные направления в деятельности заместителя заведующего по УВР, направленные на повышение качества образовательного процесса, включают в себя:

Планирование:

- годового плана ДООУ;
- перспективного плана по разделам программы;
- перспективного плана по различным направлениям деятельности ДООУ;

Одним из условий полноценного планирования является мониторинг деятельности дошкольного учреждения и включает в себя следующую информацию:

- выполнение и усвоение детьми программного материала по всем направлениям;
- уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;
- мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях;
- создание условий комфортного пребывания детей и т.д.

Организация воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

- распределение видов деятельности согласно возрастным особенностям детей;
- организацию работы педагогов;
- обеспечение выполнения программы;
- постоянный анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы и принятие на его основе конкретных мер повышения эффективности методической работы.

Зам. зав. по УВР осуществляет контроль выполнения годового плана работы, решений, принятых на заседаниях педсовета, общих собраний коллектива и управляющего совета.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 17.04.2018 №1603

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 31.05.2021 №1937

ОГРН 1024702087299

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц: серия 47 № 003008512 дата регистрации 09.06.2011

ОГРН 1024702087299

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 003009100 дата регистрации 03.11.2000 г.

ИНН 4719020067

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47-АБ № 179472 дата регистрации 16.04.2004

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Договор № 36-оу о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 49 комбинированного вида»

Дата: 15.09.2000

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 47 ЛО 1 № 0002409 регистрационный № 032-18

дата выдачи 07.05.2018 срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята педагогическим советом учреждения 31.08.2023 № 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида» № 19 от 31.08.2023.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида» соответствует требованиям современного законодательства. Для полноценного

функционирования учреждения необходимо своевременное обновление программной и методической документации, поиск новых, более эффективных форм работы.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

В основу системы управления ДОО положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень учредителя. Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДОО, заключает договор с ДОО, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДОО, устанавливает порядок приема воспитанников ДОО, осуществляет за счет средств бюджета финансирования деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Второй уровень – уровень стратегического управления: заведующий. Заведующий ДОО определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития ДОО, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДОО.

Третий уровень – уровень функционирования коллегиальных субъектов управления: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Четвертый уровень - уровень тактического управления.

1. Централизованная бухгалтерия - финансовое обеспечение организации.

2. Заведующий хозяйством оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением образовательной организации.

3. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием детского сада: отслеживает уровень сформированности умений и навыков. Несет ответственность за организацию образовательного процесса.

Пятый уровень - уровень оперативного управления: воспитатели, специалисты. Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять воспитателей одной или нескольких возрастных групп. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом (педиатром, медсестрой), специально закрепленным органами здравоохранения за ДООУ. Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Права участников образовательных отношений регламентируются следующими локальными актами, действующими в МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида»:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллегиальные органы в МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида»:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством РФ.

В 2023 году были проведены педсоветы:

- ✓ Апрель 2023 г.: «Внедрении инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования»
- ✓ Май 2023 г.: «Итоги работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год, перспективы на следующий учебный год»
- ✓ Август 2023 г. Установочный педагогический совет:
- ✓ Октябрь-ноябрь 2023 г. Промежуточный
 - Утверждение положений и локальных актов.

Общее собрание работников Учреждения в 2023 году собиралось 4 раза.

- ✓ 28.01.2023 г. Рассмотрение нормативно-правовой документации

Учреждения.

- ✓ 25.03.2023 г. Утверждение отчета о результатах самообследования.
- ✓ 31.08.2023 г. Рассмотрение локальных нормативных актов. Создание и определение комиссий в Учреждении.
- ✓ 26.12.2023 г. Рассмотрение нормативно-правовой документации

Учреждения

В 2023 году в рамках мероприятий контроля, мониторинга проводилось выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. Контроль позволяет установить выполнение целей и задач Учреждения. Осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический). Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников Учреждения связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих Учреждение. Для этого используется информационная помощь специалистов, родителей, администрации сада и других организаций (отдела опеки, поликлиники и т.д.).

В 2023 году на учете в КДН стоит 1 семья как социально-опасные (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей). Разработан и реализуется комплексный план совместной работы с комитетом

образования, включающий мониторинг детско-взрослых отношений, выходы в семью, оказание консультативной помощи всем членам семей.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии утвержденной адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, ЗПР и индивидуальным образовательным маршрутом. Для работы с воспитанниками с ОВЗ, создан и эффективно работает Психолого-педагогический консилиум Учреждения с достаточным и квалифицированным составом педагогов: учитель-логопед, педагога-психолога, заместителя заведующего по УВР. Педагоги организуют психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с 1,5-7 лет, готовят к комплектованию группы компенсирующей направленности, проводят консультации с родителями и другую работу, для обеспечения коррекции проблем в развитии воспитанников. Нуждающихся в такой помощи. Консилиум Учреждения согласованно и эффективно сотрудничает с Гатчинской ТМПК. Инклюзия осуществляется в группах общеобразовательной направленности. Для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный маршрут. Практическую помощь в виде коррекционной работы с ребёнком в рамках нашего Учреждения могут получить воспитанники, нуждающиеся в ранней коррекции речевых нарушений.

В нашем детском саду есть опыт взаимодействия в работе специалистов, а также взаимодействие специалистов с воспитателями. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все мы работаем в тесном контакте друг с другом и стремимся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Для обеспечения единства в работе всех педагогов и специалистов в нашем Учреждении выработана следующая система:

- Тесная взаимосвязь педагогов и специалистов для совместного планирования работы (выбора темы и разработки занятий, определения последовательности занятий и задач).
- Совместное составление планов групповых и индивидуальных занятий;
- Одновременное решение коррекционно-образовательных задач педагогами и другими специалистами.

Чтобы обеспечить такое единство в работе всех педагогов и специалистов у нас в детском саду разработан план взаимодействия специалистов и педагогов. Разработаны лексические темы, которые включаются в работу педагогов и специалистов. Имеется тетрадь взаимодействия специалистов, в которой указываются рекомендации и мероприятия по работе с детьми.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

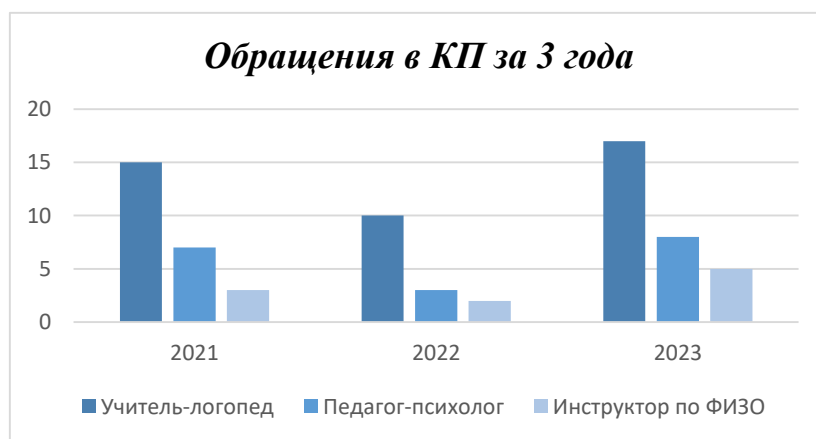
Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Постоянно обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Работа с родителями детей, проявляющими ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и индивидуальных бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, буклеты), анкетирование, тестирования. В 2023 году ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями всех воспитанников. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в

соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе ДОО обновлены стенды (общие и групповые), регулярно новости размещаются на официальном сайте Учреждения, в группе в социальной сети в ВКонтakte и в групповых чатах.

На базе МБДОУ "Детский сад № 49 комбинированного вида" работает *Консультационный пункт*, где можно получить бесплатную квалифицированную помощь и консультацию специалистов: заведующего, зам. зав. по УВР, учителя- логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Целью работы консультационного пункта является оказание квалифицированной методической, педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В результате работы за 2023 год 30 семей, из числа посетивших консультационный пункт, получили педагогическую поддержку в виде консультаций различного рода.

Диаграмма 1



На сайте ДОО сформированы разделы для родителей, где они могут ознакомиться с интересующей их информацией, задать вопросы.

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании Закона об образовании родители дошкольников имеют ряд льгот при поступлении в детский сад, но в течении 2023 года в наш детский сад не было очереди, поэтому этим видом льгот никто не воспользовался.

Размер родительской платы в Учреждении устанавливается постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области. С постановлением можно ознакомиться на сайте Учреждения в разделе «Документы» и на стенде Учреждения. В детском саду предусмотрены следующие меры социальной поддержки: льготы по оплате, компенсация родительской платы. Льготы начисляются на основании предоставленных документов, подтверждающих наличие льготы и заявления родителей (законных представителей).

В 2023 году льготу по оплате за детский сад имели:

100% - 3 человека;

50% - 25 человека.

Получали выплату по компенсации части родительской платы:

75% - 3 человек;

55% - 8 человек;

25% - 6 человек.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В настоящее время обеспечение психологической безопасности является одним из требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, а также одним из показателей качества образования.

Деятельность нашего учреждения по решению этой задачи состоит в обеспечении безопасных и психологически комфортных условий для каждого ребенка.

При постановке задач такого рода педагог-психолог выступает координатором обеспечения психологической безопасности воспитанников и фактором позитивных изменений педагогов.

От того, насколько дружелюбна сложившаяся атмосфера в коллективе, зависит достижение поставленных целей. Психологический климат в детском саду оказывает мощное влияние на успехи и неудачи каждого педагога, и, безусловно, влияет на сегодняшнюю жизнь и завтрашние взгляды, эмоциональное состояние воспитанников. Коллектив в нашем детском саду сложился устойчивый, сработавшийся. Состав его не менялся несколько лет.

В 2023 году мы разработали план работы по улучшению, «оздоровлению» психологического климата в учреждении. С педагогами были проведены педагогические часы в форме профилактических бесед, игр-лекций, профилактических мероприятий, экспресс-тестов.

Рисунок 1



2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства:

Таблица 3

Социальный партнер	Направление взаимодействия
МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Договор, план работы, праздники, посещение занятий, посещение музея школы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Гатчинская клиническая межрайонная больница»	Организация медицинского сопровождения воспитанников (проф. осмотры)
МБОУ ДО «Информационно-методический центр»	Комплексное обследование детей, консультирование родителей
«Районный центр детского творчества» г. Гатчина	Конкурсы, досуговые мероприятия, кружковая деятельность, театральные постановки, мастер-классы.
МБОУ ДО Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»	Участие в конкурсах, выставках
Пожарная часть	Экскурсии, тематические беседы
МКУК «Елизаветинский сельский культурно-библиотечный комплекс»	Массовые мероприятия, концерты
ОГИБДД УМВД России по Гатчинскому району	Массовые мероприятия, тематические беседы
Администрация Елизаветинского СП	Выступление воспитанников ДООУ на празднике « День поселения», оказывают помощь при организации освещения территории, борьба с борщевиком, установка знака «Стоянка для инвалидов».
Усадьба Елизаветино. Дылицы	Экскурсии

Одним из социальных партнеров являются родители (законные представители). Работа с родителями (законными представителями) начинается с заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Для привлечения родителей (законных представителей) в процесс управления Учреждения позволяют созданные в Учреждении коллегиальные органы: Управляющий совет Учреждения, совет по питанию, групповые родительские комитеты. Участие в коллегиальных органах самоуправления позволяет родителям в полной мере разделять ответственность перед детьми, защищать их права и интересы, знать содержание образования, обсуждать и принимать решения по улучшению качества педагогического процесса в Учреждении. Одним из нововведений в нашем детском саду стала «трансляция» воспитателями интересных моментов из жизни детей в течении дня в родительских чатах, оформленных в виде фото-презентаций и небольших видеороликов. Это вызвало живой интерес у родителей, облегчило общение и взаимопонимание между взрослыми участниками образовательного процесса.

2.7 Оценка информационной открытости ДОО

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 образовательные организации формируют открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях. В том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» <http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-49.html>

Информационная открытость, прозрачность нашего ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения, функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

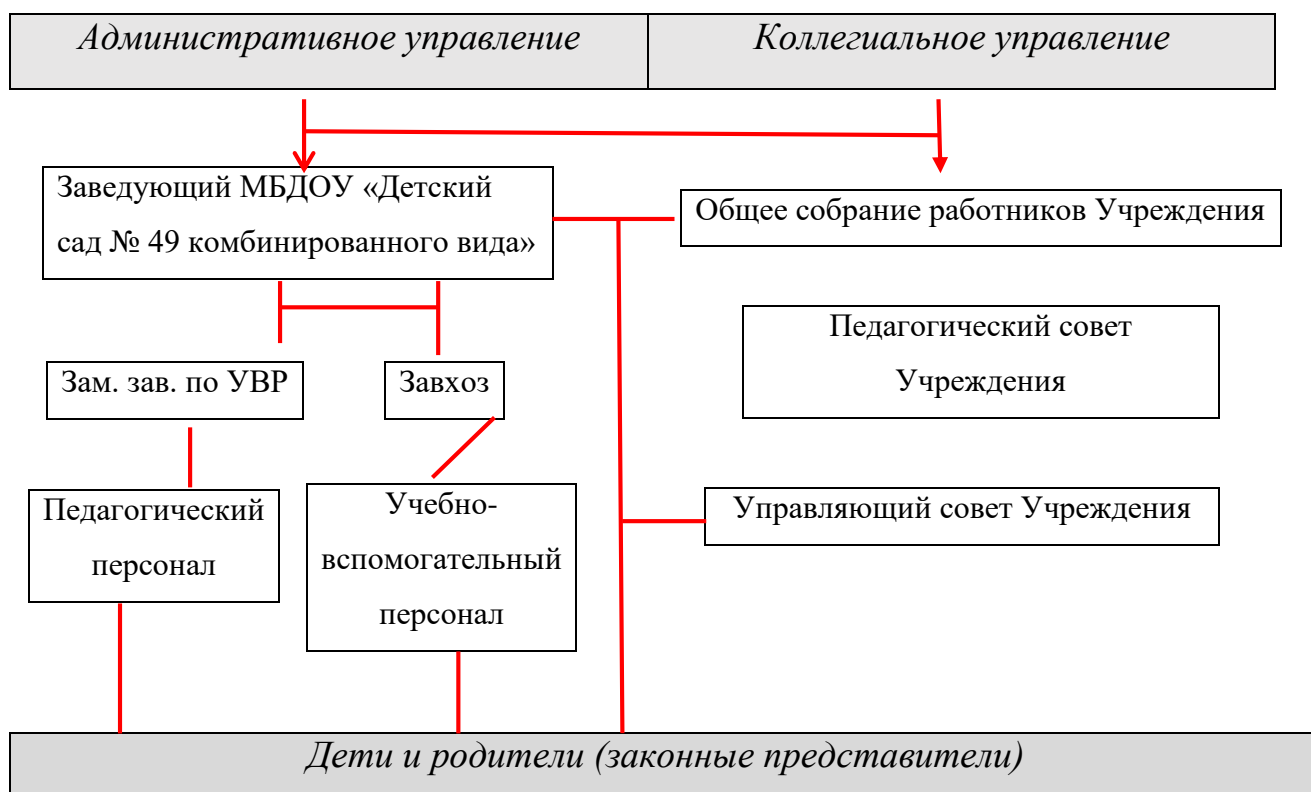
Сайт детского сада создан и ведётся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

ИКТ-технологии активно используются и в управлении Учреждения, что позволяет снизить трудовые затраты на работу с документами, уменьшить время на принятие управленческих решений, повысить коммуникативную (информационную) культуру управления. Использование ИКТ-технологий в управлении благоприятно сказывается на таких управленческих функциях, как планирование, руководство и контроль с точки зрения эффективности и снижения затрат всех видов обеспечивающих ресурсов. В рамках информационно-методического сопровождения активно

используются современные коммуникационные технологии: электронная почта, мессенджеры WhatsApp, Telegram. С 2023 года начата работа по освоению возможностей платформ для видео-конференц-связи: Zoom, Сферум.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Рисунок 2



Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Одни из важнейших аспектов эффективного управления – имидж Учреждения. Для создания положительного имиджа необходимо следующее: желание видеть свое Учреждение очень нужным и привлекательным, умение сплотить коллектив, благоприятный психологический климат в нем. В детском саду есть команда, команда единомышленников, с которой удобно и комфортно работать, где каждый является профессионалом, способным к принятию ответственных

решений, саморазвитию. Для успешной работы и в решении многих задач, видеть перспективу развития и находить наиболее эффективные пути решения возникающих проблем в моей работе как руководителя помогают такие качества как целеустремленность, саморазвитие и конечно полученное образование: педагогическое, экономическое, психологическое и управленческое.

Выводы и рекомендации: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. В учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

С 2021 года в нашем детском саду работает по программе развития. Программа разработана в рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с муниципальной программой Гатчинского муниципального района Ленинградской области

«Современное образование в гатчинском муниципальном районе» на 2021 – 2025 годы, создана в соответствии с основными задачами и направлениями развития Учреждения. Программа имеет открытый и доступный характер для участия в ее реализации всех участников образовательного процесса.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации через отдельные проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса.

Цель программы развития: Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы развития:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)
2. Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.

3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Анализ потенциала развития Учреждения позволяет предположить, что Учреждение представляет собой стабильно функционирующую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития. Выявленные достижения и проблемы определяют перспективы развития Учреждения.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 4

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная общеобразовательная программа ДОУ	6 лет	4	51
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР	2года	1	5
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР	3года	1	10

Программы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, с учетом возрастных категории детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетное направление деятельности Учреждения по реализации программы

- физическое развитие. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Психолого-педагогические условия играют ключевую роль в оценке качества освоения воспитанниками ООП ДО по всем направлениям развития. В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для проведения педагогической диагностики используются следующие методы:

- Беседа
- Наблюдение
- Анализ продуктов детской деятельности
- Диагностическая ситуация.

Периодичность мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май)

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В сентябре мониторинг проводится с целью выявления стартовых условий, в рамках которого определяются:

- достижения ребёнка,
- индивидуальные проблемы, требующие педагогической поддержки, задачи работы с группой,
- индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребёнка (при необходимости). В мае мониторинг проводится с целью оценки результативности и определения дальнейших перспектив образовательного процесса.

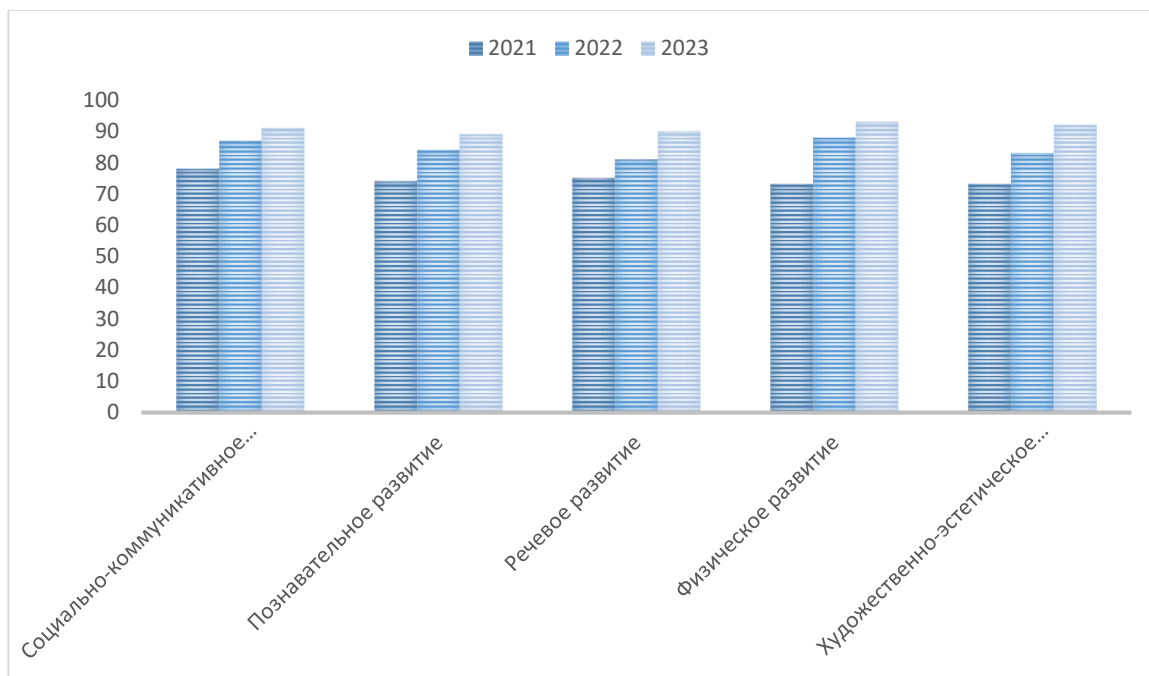
Уровень развития воспитанников по образовательным областям

Таблица 5

Образовательные области	Уровень освоения программы ООП в 2023г.		
	Освоена	Освоена не в полной мере	Не освоена
Социально-коммуникативное развитие	10	2	-
Познавательное развитие	10	2	-
Речевое развитие	10	2	-

Физическое развитие	10	2	-
Художественно-эстетическое развитие	10	2	-

Гистограмма 1



Сравнительные данные по областям

На Гистограмме прослеживается положительная динамика эффективности педагогической работы по всем 5 образовательным областям в 2023 году по сравнению с предыдущими 2021 и 2022 годом, что способствовало успешному освоению программного материала воспитанниками всех возрастных групп. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Всего выпускников 12, обследовано 12 воспитанников.

- Готовы к школьному обучению - 10 воспитанников.
- Условно готовы к школьному обучению – 2 воспитанника.
- Условно не готовы к школьному обучению – 0 воспитанников.

- Не готовы к школьному обучению –0 воспитанников.

Применение ИКТ позволяет значительно разнообразить образовательную деятельность с детьми и способы взаимодействия с родителями. В своей работе педагоги активно используют в своей деятельности такие виды инноваций, как электронные презентации и видеоролики во всех видах деятельности, физкультурных занятиях, во время спортивных и музыкальных праздников, на родительских собраниях. Так же в образовательном процессе используют современные технологии (развивающее обучение, исследовательские методы, проектные методы, ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии), мультимедийные копилки, видеозаписи, обучающие программы, картотеки.

С 01.09.2021 года разработана и реализуется рабочая программа воспитания.

3.3. Воспитательная работа.

С 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания (далее- РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основные направления воспитательной работы

Учреждения:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Содержание РПВ направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательной работе. Работа начинается со сбора данных о родителях воспитанников и составления социального паспорта группы. В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Учреждение посещало 66 детей. Характеристики семей представлены в таблицах.

Характеристика детей по составу.

Таблица 6

Характеристика семей	2023 год	Процентное соотношение от общего числа воспитанников
Полные	55	83,3%
Неполные	10	15,2%
Опекуны	1	1,5%
Усыновители	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 7

Количество детей	2022 год	Процентное соотношение от общего числа воспитанников
1 ребенок	11	16,8%
2 ребенка	18	27,2%

многодетные	37	56%
-------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Результативность системы воспитательной работы.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с были проведены следующие мероприятия:

- Патриотические;
- Социальные;
- Физические;
- Познавательные;
- Трудовые.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх.

3.4. Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной, лого-коррекционной и физкультурно-спортивной направленности: «Рисуем песком», «Подвижные игры» логоритмика для детей старшего дошкольного возраста, а также речевой кружок для воспитанников 3-4 лет.

Источник финансирования: РЦДТ и бюджет. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 8

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Специалист
1.	Художественная	кружок	5-7 лет	15	Педагог РЦДТ
	Физкультурно-спортивная	кружок	5-7 лет	15	Педагог РЦДТ
2.	Логоритмика	Кружок	5-7 лет	20	Учитель-логопед МБДОУ
3.	Речевой	Кружок	3-4	22	Воспитатели

Вся материально-техническая база для обеспечения организации работы по реализации дополнительного образования соответствует программным требованиям.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ, в 2023 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

Были проведены следующие опросы:

- «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива»;
- «Удовлетворенность организацией дошкольного питания».

В период с 16.10.2023 по 28.10.2023 проводилось анкетирование 54 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации— 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%

Диаграмма 2



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Выводы и рекомендации: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Учреждение в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный

поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Необходимо систематически закреплять и продолжать применять знания и навыки, полученные в ходе НОД в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию нетрадиционных методов работы позволяющие всестороннее развитие ребенка. Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.

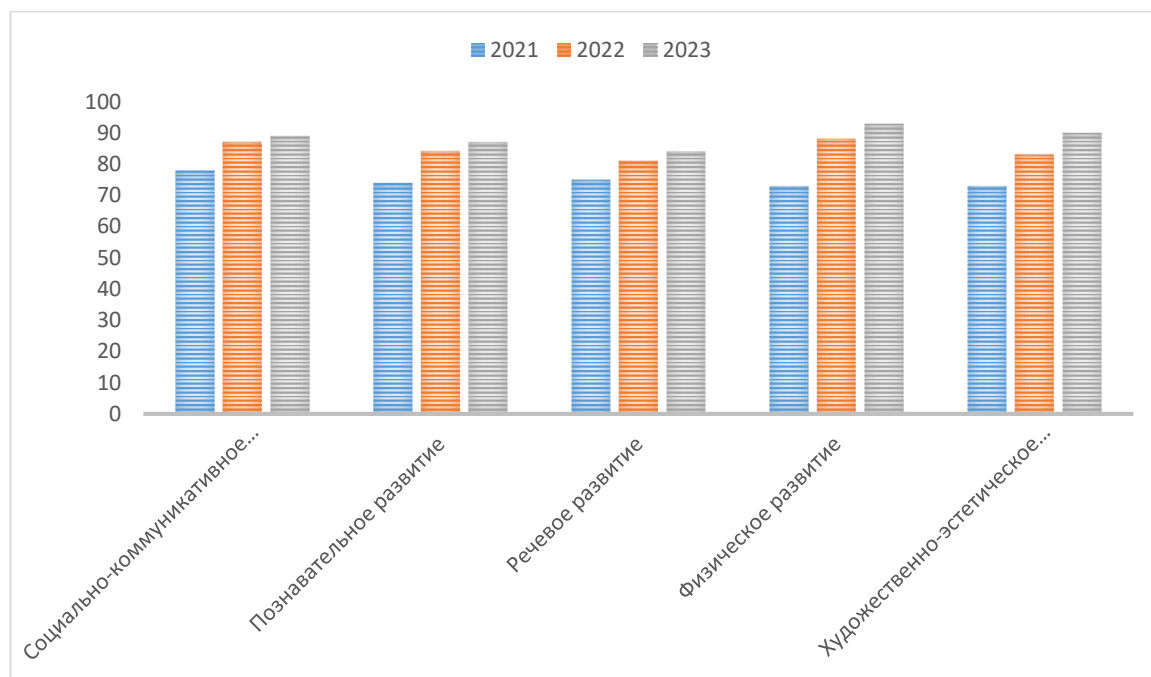
Продолжать работу по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида».

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей,

психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. В учебном плане отражены основные виды деятельности наиболее характерные для каждого возраста детей. При составлении плана непрерывной образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки, изложенные в СанПиН.



Динамика развития за три года

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Важной особенностью организации образовательного процесса в Учреждении является включение эффективных форм работы с детьми с использованием информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности, игровых и проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Построение образовательного процесса в 2023 году основан на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществлялся педагогами самостоятельно и зависел от контингента воспитанников, оснащенности Учреждения, культурных региональных особенностей, специфики Учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Использовались такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Эти формы применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Все коррекционно-развивающие, индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии

с образовательной программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. В условиях реализации ФГОС ДО данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональный и культурный компонент, учесть приоритет Учреждения.

Вся коррекционно-развивающая работа строится в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР и адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР. В 2022 - 2023 учебном году адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Режим работы Учреждения: 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5

дней, суббота и воскресенье – выходные дни. В годовом календарном учебном графике учтены нерабочие дни (праздничные и выходные) согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 31 августа.

Работа детского сада в летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) организуется в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период. С детьми организуются оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием на свежем воздухе, экскурсии, праздники и развлечения, подвижные игры, театрализованные представления.

Выводы и рекомендации: Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиНом. В Учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных Программ, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Использовать в процессе построения образовательного процесса в Учреждении такие формы работы, которые будут учитывать возраст детей и их индивидуальные психолого-физиологические особенности. Продолжать сотрудничество с учреждениями начального общего образования, отслеживать результаты обучения первоклассников Учреждения, выявлять трудности и искать совместно пути их решения.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. В 2023 году Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами 100% следующего уровня:

Таблица 9

Воспитатели	7 человек
Учитель-логопед	1 человек
Инструктор по ФИЗО	1 человек
Музыкальный руководитель	1 человек
Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	1 человек

Таблица 10

Образование педагогических работников

Высшее педагогическое образование	8 человек
Среднее специальное педагогическое	2 человека

Таблица 11*Стаж педагогической работы*

Педагоги	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
	1	0	5	4

Таблица 12*Категорийность педагогов*

Высшая квалификационная категория	2 педагога	20%
Первая квалификационная категория	6 педагогов	60%
Соответствие занимаемой должности	2 педагога	20 %

Уровень базового педагогического образования соответствует Профессиональному стандарту и Единому квалификационному справочнику. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории.

Дальнейшая работа по аттестации педагогических работников Учреждения будет проводиться в соответствии с перспективным планом Учреждения, приказом МО РФ от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и соответствующими документами, утвержденными Распоряжением

комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Таблица 13

Распределение педагогического состава по возрасту

Педагоги	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	60-64	65 и более
	0	0	2	2	1	3	1	0	1

Стимулирование работников Учреждения осуществляется в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

Стимулирование и премирование работников осуществляется на основании Положения об оплате труда работников (Утверждены приказом № 23 от 01.09.2022 г.); Положения о распределении стимулирующих выплат работникам (Утверждены приказом № 22 от 01.09.2022 г.).

Выводы и рекомендации: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Коллектив педагогов профессионально грамотны, с достаточным опытом работы. Большинство педагогов имеют стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышения мастерства. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, а также само развиваются. В Учреждении налажена работа по повышению квалификации педагогических работников. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

1. Заместителю заведующего по УВР продолжить работу с педагогами, не имеющими первую и высшую квалификационную категорию.

2. Стимулировать педагогов к повышению своей квалификации, путём дополнительного обучения, образования. Увеличить число педагогов, получивших квалификационные категории, методом консультативной помощи в подготовке к аттестации.

3. Повышать компьютерную грамотность педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне и в дистанционном формате, участие в конкурсах и распространении опыта, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

4. Продолжить работу по вовлечению молодых педагогов в творческие и рабочие группы Учреждения.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В течение года методическая работа была направлена на решение основных годовых задач. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания методических советов, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Деятельность этих советов регламентируется соответствующими положениями и планом работы.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

Групповые: педагогические советы, консультации, семинары круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры.

Индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования. Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Обобщение и распространение педагогического опыта проходит в виде выступлений на педагогических советах, семинарах, мастер-классах, в виде представления материалов в методическом кабинете, в виде публикаций.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемой основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Пополнился и обновился необходимый УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. В методическом кабинете подобран наглядный и дидактический материал по всем темам календарного плана.

Все группы обеспечены комплектами методических материалов, соответствующих требованиям ФГОС ДО, образовательным программам Учреждения. В каждой возрастной группе имеется картотека. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическим и интерактивным дидактическим материалом, и электронно-образовательными ресурсами.

Содержание инновационной деятельности «По тропинке с рюкзачком...» направлено на воспитание у детей старшего

дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств средствами краеведческой деятельности.

В 2023 году учитель-логопед представила распространение педагогического опыта по краеведческому направлению «95 лет Ленинградской области» как итоговую работу по курсам ФОР ДОР.

Выводы и рекомендации: Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения, все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме и в соответствующие сроки. Методическая служба находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд нуждается в частичном и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Повышать уровень работы педагогического коллектива инновационной деятельности. Активизировать работу по методическому сопровождению молодых педагогов. Оказывать моральную и профессиональную поддержку всем педагогам. Повышать уровень потребности педагогов в самообразовании.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi. Скорость подключения к Интернету 10-15 Мбит/сек. Выход в сеть Интернет, предоставляется провайдером «ИТ-Регион». В Учреждении функционирует электронная почта mbdou49@gtn.lokos.net, адрес которой общедоступен для написания писем и обращений.

Так же функционирует и электронная приемная <http://dou.gtn.lokos.net/elp49.html> на сайте Учреждения.

В открытом доступе функционирует официальный сайт <http://dou.gtn.lokos.net/main49.html> по содержанию соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации.

Так же имеется страница в Контакте <https://vk.com/mbdoudetsad49>, которая имеет статус Госорганизации. На 2023 год количество подписчиков составляет 148 человек. На которой для родителей (законных представителей) ежемесячно обновляется информация: объявления, анонсы мероприятий, советы и консультации и пр.

Для привлечения родителей к активному сотрудничеству в каждой группе созданы свои группы Whatsapp, где публикуется актуальная текущая информация группы, фотоотчеты, видео, консультации, мастер-классы и др. Достижения Учреждения регулярно освещаются местными СМИ: Гатчинской Правдой, Спектр-Гатчиной.

В коридорах Учреждения расположены информационные стенды, на которых можно получить информацию о правовом обеспечении образовательной деятельности сада (копия Устава, лицензии на образовательную деятельность, адреса и номера телефонов

вышестоящих инстанций, образовательные программы дошкольного образования Учреждения, выписки из приказов и пр.) и происходящих событиях (объявления, анонсы).

В групповых раздевалках так же имеются информационные стенды, на которых можно ознакомиться с режимом дня группы, расписанием НОД, информацией об административном персонале, о питании, происходящих событиях в группе выставки детской деятельности и т.д.)

Информационное обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами. Каждая группа, а также специалисты ДОО имеют ноутбуки, интерактивные панели, которые позволяют значительно улучшить образовательный процесс. Так же, в кабинете логопеда имеется интерактивное зеркало ArtikMe, которое делает процесс коррекционной работы интереснее и продуктивнее, и интерактивные комплексы «Сова» и «Мерсибо». В кабинете психолога имеется интерактивная песочница и интерактивный куб, специализированный «стол психолога». Все программное обеспечение ДОО подключено к сети «Интернет».

Выводы и рекомендации: информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению

информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у большинства работников высокая. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания.

Раздел 8. Материально-техническая база

МБДОУ «Детский сад №49 комбинированного вида» размещается в отдельно стоящем здании, участок по границе обнесен забором. На территории размещено специально оборудованное место для сбора мусора.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 4, спальни-4; музыкальный зал-1, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; методический кабинет-1, кабинет заведующего-1, кабинет учителя – логопеда – 1, кабинет педагога – психолога – 1, кабинет завхоза- 1, медицинский блок, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, и т.п.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на участке имеется спортивная площадка с резиновым покрытием, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Каждая группа имеет свой участок для прогулок, который оснащен крытыми верандами и игровым оборудованием, в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

Так же имеется площадка ДПС со специальным покрытием и метеорологическая площадка.

Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установлена автоматизированная противопожарная система оповещения. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Физическую охрану территории и помещений осуществляет лицензированная организация, с которой заключён официальный договор.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году

Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по

приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников; -обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения; -инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Выводы и рекомендации: материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование, созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Требуется дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале, игровых помещениях, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида» (Утверждено приказом № 48 от 16.09.2016).

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив Учреждения. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль осуществляется согласно локального нормативного акта «Положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования», утвержденного приказом № 157 от 05.12.2018 г. В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. В план внутриучрежденческого контроля на 2022-2023 учебный год включены все виды контроля (оперативный, тематический, итоговый и т.д.).

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Инструментарий используемый в процессе оценки: анкетирование, тестирование, анализ документов, беседы, наблюдение, статистические исследования, самоанализ и самооценка, отчетность педагогов, социологический опрос, повышение квалификации и аттестации педагогических кадров, наблюдения, посещение НОД и других мероприятий, аналитические справки по результатам контроля. Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации образовательной Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществлялась в процессе аттестации, участия педагогов в профессиональных конкурсах, в процессе работы по определению размера стимулирующих выплат.

Оценка качества образования – проводилась при анализе деятельности Учреждения в конце учебного года в виде отчета о

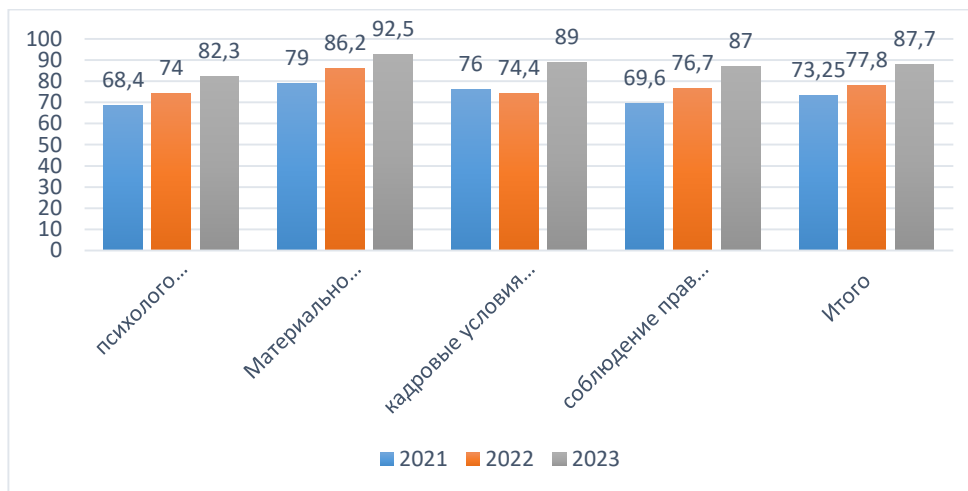
результатах внутренней оценки качества образования, проведенного мониторинговой группой, состав которой утверждается приказом заведующего.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью Учреждения со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается в ходе независимой оценки качества образования, а также в конце каждого учебного года с помощью анкетирования родителей.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, условиями работы педагогических работников. Два раза за 2023 год проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В анкетировании приняли 52 семьи от общего количества списочного состава воспитанников. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) показывает, что большая часть родителей удовлетворены качеством дошкольного образования - 97%.

Кроме того, в учреждении анализируется мнение родителей, выражаемое в форме отзывов на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/infocard/351778>. В 2023 году на сайте были опубликованы только положительные отзывы.

Динамика результатов оценки качества образования за последние три года.



Выводы и рекомендации: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии требованиями действующего законодательства и согласно локальных нормативных актов Учреждения. В Учреждении в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль, анкетирование.

Выявленные в ходе анализа учебно- воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация об участии воспитанников в конкурсах

Участие в конкурсах (01.01.2023 г - 31.12.2023г)				
Наименование учреждения:		МБДОУ "Детский сад № 49 комбинированного вида»		
Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название конкурса, номинация	Организатор конкурса	Кол-во участников (дети)	Результат (грамота, диплом, сертификат и т.д.)
Всероссийский	"СпортОлимпиада"	ВПО Доверие	1	Диплом
Всероссийский	Викторина "Новогодние чудеса"	Лимпопо	1	Диплом
Международный	Конкурс "Иснова осень дарит вдохновение" номинация: Детское творчество	Шаг вперёд	1	Диплом
Международный	Конкурс "Время года" Номинация: Осенний натюрморт	Солнечный город	1	Диплом
Международный	Викторина для дошкольников "Подготовка к школе! Логика"	Совушка	1	Диплом
Международный	Викторина для дошкольников "Подготовка к школе! Окружающий мир"	Совушка	1	Диплом
Всероссийский	Конкурс "Дивная осень" номинация: Поделки	ПедБлог	4	Диплом
Всероссийский	Конкурс "Зимняя фантазия" Номинация: Рисунки	ПедБлог	3	Диплом
Всероссийский	Викторина "Удивительный мир вокруг нас. Животные России"	Солнечный нейтрино	1	Диплом
Всероссийский	Викторина "Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто."	Солнечный нейтрино	1	Диплом
Всероссийский	Интеллектуальный турнир "Умники и умницы"	Солнечный нейтрино	1	Диплом
Всероссийский	Конкурс "Азбука безопасности"	Солнечный нейтрино	1	Диплом
Всероссийский	Конкурс "Занимательный русский язык. Игры со словами."	Солнечный нейтрино	1	Диплом
Всероссийский	Викторина "Вода источник жизни"	Солнечный нейтрино	1	Диплом
Всероссийский	Чемпионат математических игр и головоломок "Эрудит"	Солнечный нейтрино	1	Диплом
Всероссийский	Викторина "Удивительный мир вокруг нас. Природа России"	Солнечный нейтрино	1	Диплом
Всероссийский	Викторина "Удивительный мир вокруг нас. Загадки природы."	Солнечный нейтрино	2	Диплом
Всероссийский	Викторина "В гостях у любимых поэтов" А. Барто, С. Маршак, С. Михалков, К. Чуковский	Солнечный нейтрино	2	Диплом
Международный	Олимпиада "Социокультурные истоки"	Совушка	1	Диплом
Всероссийский	Олимпиада "Заботливые руки..."	Русская матрёшка	1	Диплом
Всероссийский	Олимпиада "Все профессии нужны, все профессии важны"	Изумрудный город"	1	Диплом
Всероссийский	Викторина "Что растёт в огороде"	Изумрудный город"	1	Диплом

Всероссийский	Олимпиада "Блиц-олимпиада по обучению грамоте"	Талантливые дети	1	Диплом
Муниципальный	Выставка детского творчества «Фабрика Деда Мороза» Художественное творчество	МБОУ «РЦДТ»	7	Сертификаты
Муниципальный	Выставка детского творчества, посвященная Победе в ВОВ.	МБОУ «РЦДТ»	6	2 Диплома 4 сертификата

Заключение

В результате аналитической деятельности работы Учреждения при проведении самообследования, можно сделать следующие выводы:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 - 2023 учебный год выполнена в полном объеме.

□ Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Для дальнейшего развития Учреждения необходимо наметить перспективы роста и основные направления в работе:

- Продолжать формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребёнка; активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня. Создать Родительский комитет Учреждения.
- Необходимо систематически закреплять и продолжать применять знания и навыки, полученные в ходе НОД в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию нетрадиционных методов работы (мнемотехника, ТРИЗ), позволяющие всестороннее развитие ребенка. Повышать конкурентную способность детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рационализация использования вариативных технологий).
- Активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.

- Расширять спектр мероприятий, освещаемых СМИ.
Продолжать обогащать Учреждение ИКТ-оборудованием, повышать скорость Интернета в Мбит/сек, параллельно обеспечивая безопасность связи.
- Модернизировать и развивать материально – техническую базу Учреждения. Запланировать в 2024 году ремонт кровли и электропроводки. Для создания необходимых безопасных условий приобрести металлодетектор.
- Усовершенствовать инструментарий, используемый в процессе ВСКО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	66	66	66
1.1 .1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	Человек	66	66	66
1.1 .2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0	0
1.1 .3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	15	15	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	Человек	51	51	51

	лет				
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	66 /100	66/100	66/100
1.4 .1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	Человек/%	66 /100	66/100	66/100
1.4 .2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0 / 0	0/0	0/0
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	12/18,2	12/18,2	12/18,2
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	12/18,2	12/18,2	12/18,2
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	54/81,8	54/81,8	54/81,8
1.5 .3	По присмотру и уходу	Человек/%	66/100	66/100	66/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней	10	12	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10	10	10
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	7/70	7/70	7/70
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	7/70	7/70	7/70
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	3/30	3/30	3/30
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	1/10	1/10	1/10

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	6/60	6/60	6/60
1.8.1	Высшая	Человек/%	2/20	2/20	2/20
1.8.2	Первая	Человек/%	4/40	4/40	5/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	10/100	10/100	10/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	0/0	0/0	1/10
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/20	2/20	2/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/10	2/10	2/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	2/20	6/60	7/70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	Человек/%	3/30	5/50	2/20

	хозяйственных работников				
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Челове/к/челове/к	1/6	1/6	1/6
1.15	Наличие в детском саду:				
1.15.1	музыкального руководителя	Да/нет	да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да	да
1.15.3	учителя-логопеда	Да/нет	Да	Да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Да	Да	да
1.15.5	учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да	Да	Да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	20,47	20,47	20,47
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	82,7	82,7	82,7
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да	да

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
9. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

11. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

12. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года.

13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2).

14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

15. Агранович М., Заир-Бек С., Коган Е., Кожевникова О., Майоров А., Митрофанов К., Прудникова В. Методические рекомендации по применению системы показателей и индикаторов для управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях, 2006 г.

16. Курцева Е.Г. Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации, Санкт-Петербург, 2016.

17. Самообследование образовательной организации системы общего образования: методические рекомендации / сост.: О.Ф. Кунгурова, А.А. Митина, И.И. Дранникова – Барнаул: АК ИПКРО, 2017. – 46 с.

Заведующий МБДОУ



Смирнова О. Г.

