

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 49 комбинированного вида»**

Рассмотрено на заседании

Общего собрания работников
учреждения

Протокол № 1 от 19.08.2016

Утверждено приказом

По МБДОУ «Детский сад № 49
комбинированного вида»

Приказ № 48 от 16.09.2016



**Положение
об организации работы с одарёнными детьми
в МБДОУ «Детский сад №49
комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации работы с одарёнными детьми в МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида» (далее – Положение) разработано для МБДОУ «Детский сад №49 комбинированного вида» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Конвенцией о правах ребенка.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Учреждении.

2. Цели и задачи.

Цель: создание условий для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание системы координации работы с одаренными детьми в Учреждении;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей.
- обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня.

3. Принципы работы с одарёнными детьми:

- Индивидуализация обучения
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.

- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Принцип развивающего обучения.

4. Участники реализации положения.

- 4.1 Администрация Учреждения;
- 4.2 Воспитатели;
- 4.3 Музыкальный руководитель;
- 4.4 Инструктор по физической культуре;
- 4.5 Обучающиеся;
- 4.6 Родители (законные представители).

5. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

5.1 Организация работы:

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

Работа с детьми.

- Сопровождение осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентностного подхода.

Работа с родителями.

- Данное направление осуществляют заведующая, зам.зав. по УВР, педагоги.
- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляет заведующая.
- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микро группах,, индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5.2 Функции:

5.2.1 Заведующей.

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми.

- Оформление нормативной документации.
- Контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одарёнными детьми.

5.2.2 Зам. зав. по УВР

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий воспитателей, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте Учреждения.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

5.2.3 Функции педагогов.

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка обучающихся к конкурсам, викторинам.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для размещения материалов на сайте Учреждения
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

6. Формы проведения мониторинга реализации положения:

Тематические конкурсы, выставки

Проектная деятельность

Семинары, круглые столы

Творческие отчеты специалистов из опыта работы с одарёнными детьми (мастер-классы, открытые занятия, презентация детских проектов)

Анкетирование педагогов и родителей.

7. Заключительные положения

6.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.